

Downloaded From: http://upscportal.com

### BOTANY

Paper-I

Time Allowed: Three Hours

Maximum Marks: 300

#### INSTRUCTIONS

Each question is printed both in Hindi and in English.

Answers must be written in the medium specified in the Admission Certificate issued to you, which must be stated clearly on the cover of the answer-book in the space provided for the purpose. No marks will be given for the answers written in a medium other than that specified in the Admission Certificate.

Candidates should attempt Question Nos. 1 and 5 which are compulsory, and any three of the remaining questions selecting at least one question from each Section.

The number of marks carried by each question is indicated at the end of the question.

Provide diagrams in the answer-book, wherever necessary.

Important: Whenever a Question is being attempted, all its parts/sub-parts must be attempted contiguously. This means that before moving on to the next Question to be attempted, candidates must finish attempting all parts/sub-parts of the previous Question attempted. This is to be strictly followed. Pages left blank in the answer-book are to be clearly struck out in ink. Any answers that follow pages left blank may not be given credit.

ध्यान दें : अनुदेशों का हिन्दी रूपान्तर इस प्रश्न-पत्र के पिछले पुष्ठ पर छपा है ।

Downloaded From: http://upscportal.com



## Downloaded From: http://upscportal.com SECTION—A

| 1. | Briefly | describe   | the | following | in | not | more | than |
|----|---------|------------|-----|-----------|----|-----|------|------|
| 10 | 150 wor | rds each : |     |           |    |     | 12×  | 5=60 |

- (a) Bipolar and Tetrapolar heterothallism in fungi
- (b) Cytoplasmic hybrids
- (c) Fungal Toxins
- (d) Elaters
- (e) Plant quarantines.
- (a) Somaclonal variations can be used for variety of crop development. How? Explain with suitable examples.
  - (b) Give an account of Ascus development in fungi with suitable examples.
    15
  - (c) Give an illustrated account of range of thallus structure in algae.
  - (d) Describe the enzymatic method of isolation of protoplasts taking the example of Carrot. 15
- 3. Draw well labelled diagrams of the following:

4×15=60

- (a) L.S. of sporophyte of Riccia
- (b) L.S. of sporophyte of Funaria
- (c) L.S. of strobilus of Selaginella
- (d) H.L.S. of Marsilea sporocarp.

| ۰ | £ | t | Ġ, | ö | - | å, | 1= | ۰ |  |
|---|---|---|----|---|---|----|----|---|--|
|   | 3 | Ţ | 4  | ड | _ | -  | 4  |   |  |

| 1.    | निम्नलिखित में से प्रत्येक के लगभग 150 शब्दों में उत्तर  | ** |
|-------|--|----|
|       | दीजिये : 12×5=60   |    |
|       | (क) कवकों में पायी जाने वाली द्विधुवीन्य चतुर्धुवीय विषमजालिकता  |    |
|       | (ख) - कोशिकाद्रवीय संकर  |    |
|       | (ग) कवकीय आविष   |    |
|       | (भ) विस्तारक (इलेटर)   |    |
|       | (ङ) पादप संगरोध।   |    |
| A 10  | the second of th |    |
| 2.    | (क) काय-क्लोनीय विभिन्नताओं को सस्य की किस्म के विकास  |    |
|       | के लिए उपयोग में लिया जा सकता है। कैसे ? उचित  |    |
|       | उदाहरण देकर इसे समझाइये।   |    |
|       | (ख) कवकों में एसकस विकास का, उपयुक्त उदाहरणों सहित,  |    |
|       | एक विवरण प्रस्तुत कीजिये। : 15   |    |
|       | (ग) शैवाल में थैलस संरचना के विविध रूपों का एक सोदाहरण   |    |
|       | विवरण प्रस्तुत कीजिये।   | ľ  |
|       | <ul><li>(घ) गाजर का उदाहरण लेते हुए, जीवद्रव्यक पार्थक्य की एंजाइमी</li></ul>  |    |
|       | विधि का वर्णन करों। - 15   |    |
| 47.74 | ti atawa na mwaki ini kata 🗖 kata ili aliku kata 😑 👢 👢   |    |
| 3.    | निम्नलिखित के भलीभांति अंकित आरेख बनाइये : 4×15=60   |    |
|       | <ul><li>(क) 'रिक्सिया' का, एल.एस. बीजाणुद्भिद</li></ul>  |    |
|       | <ul><li>(ख) 'फ्यूनेरिया' का, एल.एस. बीजाणुद्भिद</li></ul>  |    |
|       | (ग) 'सिलेजिनेला' का, एल.एस. शंकु   |    |
|       | <ul><li>(घ) 'मार्सीतिया' का, एच.एल.एस. बीजाणुफलिका।</li></ul>  | +  |
|       |  |    |

Downloaded From: http://upscportal.com

## UPSC PORTAL

## Downloaded From: http://upscportal.com

- Differentiate between the following: 12×5=60
- (a) Polarity and Symmetry
  - (b) Prions and Viroids
  - (c) Rust and Smut diseases
  - (d) Eusporangiate and Leptosporangiate ferns
  - (e) Downy mildews and Powdery mildews.

## SECTION-B

5. Answer the following in about 150 words each :

12×5=60

- (a) Write the botanical names and the families to which the following plants belong:
  - (i) Flax
  - (ii) Guar
  - (iii) Date Palm
  - (iv) Cocaine
  - (v) Ginseng
  - (vi) Any timber plant
- (b) Give a brief account of Dwarf shoot in Pinus.
- (c) Differentiate between interxylary and intraxylary phloems.
- (d) Make a comparison of Androecium in Malvaceae,
  Asteraceae and Cucurbitaceae.
- (e) Give a brief account of polyembryony in Angiosperms.
- 6. (a) Compare the female strobili of Pinus and Ephedra.
  - (b) Compare the development of typical monosporic, bisporic and tetrasporic embryo sacs. 15

निम्नलिखित में अंतर स्पष्ट कीजिये.:

12×5=60

- (क) ध्रवता व सममिति
- (स) प्रायोन व वाइरोइंड
- (ग) रस्ट व स्मट व्याधियां
- (घ) युस्पोरेंजियेट व लेप्टोस्पोरेंजियेट फर्न
- (ङ) मृदुरोमिल मिल्ड्यू व चूर्णिल मिल्ड्यू।

## खंड—'ख'

- 5. निम्नलिखित प्रत्येक के लगभग 150 शब्दों में उत्तर दीजिये : 12×5=60
  - (क) निम्न पौधों के वानस्पतिक नाम तथा ये पौधे कौन-कौन से कुल के हैं, लिखिये:
    - (i) फ्लेक्स
    - (ii) गुआर
    - (iii) खजूर
    - (iv) कोकीन
    - (v) जिनसेंग
    - (vi) कोई काष्ठ पादप
  - (ख) पाइनस के वामन स्तम्भ का एक संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत कीजिये।
  - (ग) इन्टरज़ायलरी व इन्ट्राज़ायलरी वल्कल में विभेदन कीजिये।
  - (घ) माल्वेसी, एस्टरेसी तथा कुकरबिटेसी में पुंकेसर की तुलना कीजिये।
  - (ङ) आवृतबीजी पादपों में बहुभूणीता का संक्षिप्त वर्णन करो।
- (क) पायनस व एफिड्रा के स्त्री शंकुओं की तुलना कीजिए।

15

(ख) प्रारूपिक एकबीजाणुज, द्विबीजाणुज और चतुष्कीबीजाणुज भ्रण-कोषों के विकास की तुलना कीजिए। . 15

# UPSC PORTAL

## Downloaded From: http://upscportal.com

|     | (c) | Draw a labelled diagram of L.S. of Ovule of Cycas.   |    | (ग)· | 'सायकस' के बीजांड के एल.एस. का अंकित आरेख बनाइयें।<br>15  |
|-----|-----|--|----|------|---|
|     | (d) | Why is Ginkgo biloba considered as a living fossil? Explain.   |    | (ঘ)  | 'गिंकगो विद्योबा'_को_एक जीवित जीवाश्म क्यों माना जाता<br>है ? स्पष्ट कीजिये।  |
| 7.  | (a) | Vavilov's theory indicates that "a region with the<br>greatest genetic diversity is also the centre of origin<br>of that particular species." This statement is no | 7. | (ক)  | वेविलोव द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत के अनुसार "कोई प्रदेश<br>सर्वाधिक जीनीय विविधता लिए हुए है तो वही स्थान उस<br>स्पीशीज़ का उद्भव का केन्द्र भी होता है।" यह कथन |
| * * | *** | longer tenable. Explain with any two examples.   |    |      | अब सत्य नहीं प्रतीत होता है। कोई दो उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिये।  |
|     | (p) | Draw a cross section of a typical anther and label the parts carefully.  |    | (ৰ)  | एक प्रारूपिक परागकोष के अनुप्रस्थ कार्ट का आरेख बनाकर<br>उसे भली प्रकार अंकित करें। 20  |
|     | (c) | "Gymnosperms were perhaps the immediate ancestors of angiosperms." Substantiate the statement, and also give reasons to disprove the statement.                    |    | (শ)  |   |
| 8.  | (a) | "Embryology has also played an important role in<br>Taxonomy of angiosperms." Elaborate the<br>statement with the help of some examples.                           | 8. | (ক)  | "आवृतबीजी पौधों की वर्गिकी में भ्रूण विज्ञान की भी महत्वपूर्ण<br>भूमिका रही है।" इस कथन की व्याख्या कुछ उदाहरण<br>देकर करें।                                      |
|     | (b) | Asteraceae is considered as one of the highly evolved families of angiosperms. Give an account of advanced characters in Asteraceae.                               |    | (码)  | एस्टेरेसी कुल को आवृतबीजी पादमों में अत्यधिक विकसित<br>कुल का दर्जा प्राप्त है। एस्टेरेसी कुल के उच्च गुणों का<br>उल्लेख करो।                                     |
|     | (c) | Ethnobotany has provided important clues to<br>discovery of modern drugs. Give an account of<br>Ethnobotany taking some suitable examples. 15                      |    | (II) | मानवजाति-वनस्पति-विज्ञान ने आधुनिक औषधियों की खोज<br>में महत्वपूर्ण सूत्र दिये हैं। मानवजाति-वनस्पति-विज्ञान का<br>संक्षिप्त विवरण उदाहरण देकर लिखें।             |
|     | (d) |  |    | (ঘ)  |   |

|    |             | है ? स्पष्ट कीजिये।  |
|----|-------------|--|
| 7. | (ক)         | वेविलोव द्वारा प्रतिपादित सिद्धांत के अनुसार "कोई प्रदेश<br>सर्वाधिक जीनीय विविधता लिए हुए है तो वही स्थान उस<br>स्पीशीज़ का उद्भव का केन्द्र भी होता है।" यह कथन<br>अब सत्य नहीं प्रतीत होता है। कोई दो उदाहरण देकर<br>स्पष्ट कीजिये। |
|    |             |  |
|    | (64)        | एक प्रारूपिक परागकोष के अनुप्रस्थ कार का आरेख बनाकर<br>उसे भली प्रकार अंकित करें।  |
|    | (শ)         | "अनावृतबीजी पादप संभवतया आवृतबीजी पादपों के निकटतम<br>पूर्वज थे।" इस कथन का प्रतिपादन करने तथा साथ ही<br>उसका खंडन करने के लिए कारण प्रस्तुत कीजिये। 20  |
| 8. | (ক)         | "आवृतबीजी पौधों की वर्गिकी में भ्रूण विज्ञान की भी महत्वपूर्ण<br>भूमिका रही है।" इस कथन की व्याख्या कुछ उदाहरण<br>देकर करें।   |
|    | (ল)         | एस्टेरेसी कुल को आवृतबीजी पादमों में अत्यधिक विकसित<br>कुल का दर्जा प्राप्त है। एस्टेरेसी कुल के उच्च गुणों का<br>उल्लेख करो।  |
|    | (¶)         | मानवजाति-वनस्पति-विज्ञान ने आधुनिक औषधियों की खोज<br>में महत्वपूर्ण सूत्र दिये हैं। मानवजाति-वनस्पति-विज्ञान का  |
|    |             | संक्षिप्त विवरण उदाहरण देकर लिखें। 15  |
|    | <b>(</b> 国) | लेंग्यूमिनोसी कुल की तीनों उप-कुलों के पुष्प गुणों का  |
|    |             | तुलनात्मक व विभेदाल्मक वर्णन करो। -15  |



Click Here For Buy Online: <a href="http://upscportal.com/civilservices/books">http://upscportal.com/civilservices/books</a>